

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра разговорного  
иностранного языка  
(РИЯ\_ИКИТ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра разговорного  
иностранного языка (РИЯ\_ИКИТ)**

наименование кафедры

**А.А. Кытманов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ**

Дисциплина Б1.О.02 Английский язык для академических целей

Направление подготовки /  
специальность 09.04.01 Информатика и вычислительная  
техника, программа 09.04.01.01

Направленность  
(профиль)

Высокопроизводительные вычислительные

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
программа 09.04.01.01 Высокопроизводительные вычислительные  
системы 2019г.

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель курса способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции на уровне достаточном для общения в профессиональной и научной среде.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- научить использовать формальную лексику и выражения в научной среде как устной, так и в письменной форме;
- сформировать у студентов способность и готовность решать поставленные коммуникативные задачи;
- научить студентов осуществлять иноязычное профессиональное общение с применением интегрированных навыков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Английский язык для академических целей

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Английский язык в профессиональных целях

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы	0	14	0	16	
2	Написание научных работ	0	10	0	20	
3	Научные конференции	0	6	0	18	
4	Телеконференции и проведение интерактивных совещаний и конференций на английском языке	0	6	0	18	
Всего		0	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Виды научных текстов	2	0	0
2	1	Структура научного текста	2	0	0
3	1	Работа со словарями	2	0	0
4	1	Типы словарей	2	0	0
5	1	Системы перевода (Smartcat)	2	0	0
6	1	Глоссарий терминов	2	0	0
7	1	Аннотирование и реферирование	2	0	0
8	2	Научные журналы	2	0	0
9	2	Структура научной статьи	2	0	0
10	2	Подготовка библиографических ссылок	2	0	0
11	2	Публикация научной статьи	2	0	0
12	2	МООК <a href="https://ru.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper">https://ru.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper</a>	2	0	0
13	3	Подготовка презентации (создание, представление);	2	0	0
14	3	Председательство на сессиях (представление сессии, представление ораторов, управление временем, управление вопросами и ответами, завершение сессии)»	2	0	0
15	3	Дискуссия (подготовка к дискуссии, участие в обсуждении, модерация дискуссии).	2	0	0
16	4	Представляем себя	1	0	0
17	4	Представляем предмет	1	0	0
18	4	Выступление	2	0	0
19	4	Завершение телеконференции.	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Глотова М. В.	Английский язык: межкультурная коммуникация: методические указания к самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.2	Никитина Е. А.	Профессиональный иностранный (английский) язык. Аннотирование и реферирование: метод. указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева Н. В.	Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2	Курбатова Е. А., Веретенникова А. В., Гордеева А. Т., Герцик И. П., Николаева Н. В., Таранчук Е. А., Юрьева Е. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для 2-го курса спец. 230105.65 «ПО ВТ и автоматизированных систем», 230102.65 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 230104.65 «Системы автоматизированного проектирования», 220100.62 «Системный анализ», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах», 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», 220200.62 «Автоматизация и управление»	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.3	Личаргин Д. В., Гордеева А. Т.	Перевод англоязычного программного продукта: учеб.-метод. пособие для студентов направления 230201.65 "Информационные системы и технологии"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Лабушева Т. М., Николаева Н. В., Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С.	Профессионально-ориентированный английский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов III курса напр. 231000.62, 230100.62 спец. «Программная инженерия» и «Информатика и вычислительная техника»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.5	Паникарова Н. Ф., Двинский А. Л., Кузнецова Л. И., Николаева Н. В., Магафурова А. Т., Курбагова Е. А., Чубарева Е. Б.	Английский язык в информационных технологиях: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.6	Гальчук Л. М.	Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests	Москва: Вузовский учебник, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чубарева Е. Б., Николаева Н. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для 2-го курса заоч. формы обучения напр. подгот. 090900.62 «Информационная безопасность», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 231000.62 «Программная инженерия», 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства»	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Николаева Н. В.	Коммуникационный иностранный язык: учеб.-метод. пособие для 3-го курса заоч. формы обучения напр. подгот. 090900.62 «Информационная безопасность»	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.3	Курбагова Е. А., Веретенникова А. В., Гордеева А. Т., Герцик И. П., Николаева Н. В., Таранчук Е. А., Юрьева Е. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для студентов 2-го курса по различным аспектам в области информатики	Красноярск: СФУ, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Глотова М. В.	Английский язык: межкультурная коммуникация: методические указания к самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
ЛЗ.2	Никитина Е. А.	Профессиональный иностранный (английский) язык. Аннотирование и реферирование: метод. указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формой контроля по дисциплине является зачет. Минимальным требованием для успешного завершения курса является достижение среднего уровня 65% для каждого из заданий. Суммарная оценка включает:

- Индивидуальные и групповые устные презентации
- Подготовленные устные монологические и диалогические высказывания (включая парную работу)
- Письменные тесты и задания разного объема (проект научной статьи)
- Задания на понимание и интерпретацию услышанного и увиденного иноязычного материала.

Посещение занятий, пунктуальность, активное участие в дискуссиях, выполнение заданий по чтению, письменные задания и подготовка презентации являются обязательным требованием для завершения курса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	- Microsoft Office
-------	--------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Онлайн словари АBBYY Lingvo <a href="http://www.lingvo.yandex.ru">http://www.lingvo.yandex.ru</a> ;
9.2.2	Онлайн словарь Lexico <a href="https://www.lexico.com/en/">https://www.lexico.com/en/</a> ;
9.2.3	Онлайн словарь Cambridge dictionary <a href="https://www.lexico.com/en/">https://www.lexico.com/en/</a> ,
9.2.4	Онлайн словарь Multitran <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей» проходят в аудиториях оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.